

学校関係評価報告書

学校法人清水学園 湘南平塚看護専門学校関係者評価委員会は、令和6年10月15日に「令和5年度自己点検・自己評価報告書」に基づいて学校関係者評価を実施しましたので以下の通り報告します。

令和6年10月29日
学校法人 清水学園
湘南平塚看護専門学校
学校関係者評価委員会

1. 学校関係者評価委員

委員長 杉山 昌行氏 (平塚商工会議所 前副会頭)

委員 半田 悦子 富士見台病院 看護部長
小川 愛子 本校第10期卒業生

【事務局】

清水 裕 学校法人清水学園 理事長
志村 央子 湘南平塚看護専門学校 副校長
清水 怜 学校法人清水学園 理事長補佐
吉田 光一 湘南平塚看護専門学校 事務局長

2. 基準ごとの学校関係者評価・意見

項 目	評価・意見
(1) 教育理念・目標	ホームページ等にも明示されており問題ない。
(2) 学校運営	教育理念・目標を受けて適切に運営されており問題ない。
(3) 教育活動	看護師養成のための学校内の教科・科目の各授業、演習、学校外における臨地実習等、教育活動全体にわたって評価できる。 国家試験合格率は全国平均を下回っており、引き続き懸案事項である。 正課外（土日）の国家試験対策を強化した。

(4) 学修成果	求人票等は非常に多く、就職についても問題ない。卒業生の活動把握や同窓会を通じた卒業生との連携拡大が課題である。
(5) 学生支援	進路・就職・学校生活について学生に対応する担任制が確立しており問題ない。奨学金を利用する学生が増加しており、給付型奨学金を利用できる学生に対する教宣を強化する必要がある。多子世帯の支援が拡充しており、該当者が申請するよう促す。
(6) 教育環境	施設・設備は充実しているが、今後は経年劣化も考慮に入れ、より施設改善を推進していく必要がある。夏季に空調設備に不足もあり、計画を立て、実施する必要がある。
(7) 学生の受入れ 募集	・受験者及び入学者は前年度を下回っている。18歳人口の減少、大学志向など減員要因がある。実態に合わせた定員変更も検討する必要もある。募集方法のテコ入れも必要か。
(8) 財務	健全に運営されており問題ない。
(9) 法令等の遵守	自己評価でも基準を満たしており、問題はない。

3. 学校関係者評価の全体的な総括について

自己点検・自己評価 結果	各項目共、適切または、ほぼ適切に評価がなされている。
を見て全体的な評価・意見	一部の低評価項目の内容の 一層の改善が望まれる。

湘南平塚看護専門学校における学校評価ガイドライン

ガイドラインの評価項目		学校が設定する評価項目					適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				
(1) 教育理念・目標	・理念・目的・育成人材像は定められているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・学校における職業教育の特色はなにか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者に周知されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・目的等に沿った運営方針が策定されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
(2) 学校運営	・事業計画に沿った運営方針が策定されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・運営組織や意志決定機能は、効率的か。	4	・	3	・	2	・	1			
	・人事、給与に関する制度は整備されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・教務、財務等の組織整備など意識決定機能は整備されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・業界や地域社会に対するコンプライアンス体制が整備されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・教育活動に関する情報公開が適切になされているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けされているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	4	・	3	・	2	・	1			
(3) 教育活動	・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・関連分野の企業・関連施設等、業界団体との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・実践的な職業教育に関する授業評価の実施・評価体制はあるか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・人材育成目標に向けた授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。	4	・	3	・	2	・	1			
	・資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	4	・	3	・	2	・	1			

湘南平塚看護専門学校における学校評価ガイドライン

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				
		4	3	2	1	
(4) 学修成果	・就職率の向上が図られているか。	4	3	2	1	
	・資格取得率の向上が図られているか。	4	3	2	1	
	・退学率の低減が図られているか。	4	3	2	1	
	・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	4	3	2	1	
	・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	4	3	2	1	
	・関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等を行っているか。	4	3	2	1	
	・進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	4	3	2	1	
	・学生相談に関する体制は整備されているか。	4	3	2	1	
	・学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。	4	3	2	1	
	・学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	4	3	2	1	
(5) 学生支援	・課外活動に対する支援体制は整備されているか。	4	3	2	1	
	・学生の生活環境への支援は行われているか。	4	3	2	1	
	・保護者と適切に連携しているか。	4	3	2	1	
	・卒業生への支援体制はあるか。	4	3	2	1	
	・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。	4	3	2	1	
	・高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか。	4	3	2	1	
	・施設・環境は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか。	4	3	2	1	
	・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。	4	3	2	1	
	・防災に対する体制は整備されているか。	4	3	2	1	
	・学生募集活動は、適正に行われているか。	4	3	2	1	
(6) 教育環境	・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	4	3	2	1	
	・学納金は妥当なものとなっているか。	4	3	2	1	
	・中長期的に学校の財務基盤は安定しているか。	4	3	2	1	
	・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	4	3	2	1	
(7) 学生の受入れ募集	・財務について会計監査が適切に行われているか。	4	3	2	1	
	・財務情報公開の体制整備はできているか。	4	3	2	1	
	・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。	4	3	2	1	
	・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。	4	3	2	1	
(8) 財務	・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。	4	3	2	1	
	・自己評価結果を公開しているか。	4	3	2	1	
	・自己評価結果を公開しているか。	4	3	2	1	
	・自己評価結果を公開しているか。	4	3	2	1	
(9) 法令等の遵守	・自己評価結果を公開しているか。	4	3	2	1	
	・自己評価結果を公開しているか。	4	3	2	1	
	・自己評価結果を公開しているか。	4	3	2	1	
	・自己評価結果を公開しているか。	4	3	2	1	